

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA – 9.º Ciclo

Descritores do perfil do aluno Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	%
I – Tratamento da informação/Utilização das fontes	Fichas de avaliação /Trabalho individual ou de grupo devidamente estruturados, realizados dentro ou fora da sala de aula	80%
Ler/Interpretar um documento (texto, mapa, imagem, obra de arte, tabela cronológica)		
Destacar informação num documento		
Identificar palavras-chave em documentação		
Reutilizar os conceitos/palavras-chaves e o vocabulário específico		
Sintetizar as informações		
Associar e cruzar dados/informações		
II – Compreensão histórica		
Situar no tempo		
Localizar no espaço		
Criar/analisar uma barra cronológica		
Construir/completar um mapa a partir de diversos tipos de documentos		
Construir a legenda de um documento iconográfico		
Conhecer factos/datas essenciais da época		
Distinguir causas e consequências de acontecimentos/factos		
Organizar as informações de forma lógica coerente e		
Relacionar o passado com o presente		
Relacionar a história local com a nacional e a universal		
Relacionar e confrontar dados/informações de várias fontes		
Inferir hipóteses explicativas a partir da análise e interpretação cruzada de fontes diversas.		
III – Comunicação em História		
Redigir textos bem elaborados, claros e lógicos		
Expressar-se oralmente com correção		
Criar produtos ou recursos/suporte à comunicação		
Evidenciar sentido crítico		
Apresentar um trabalho de acordo com as regras convencionais de elaboração de um trabalho escrito e/ou exposição oral		
Utilizar de forma criteriosa os meios informáticos		

<p>VALORES</p> <p>Liberdade, responsabilidade e integridade: respeitar-se a si e aos outros; respeitar a diferença; intervir de forma adequada dentro e fora da sala de aula; ser assíduo e pontual; fazer-se acompanhar dos materiais necessários; ter os registos de aula organizados; empenhar-se as tarefas propostas, dentro e fora na sala de aula; respeitar as regras de funcionamento da sala de aula; cooperar na realização de trabalhos partilhando saberes.</p> <p>Cidadania e participação: participar de forma ativa e democrática na vida da escola, nos órgãos ou exercício de cargos que lhe são próprios - processos eleitorais Assembleia de Turma, Assembleia de Delegados, Associação de Estudantes, definição de projetos ou regulamento(...); preservar espaços e materiais; respeitar o património natural e construído.</p>	<p>Observação direta e registos de observação estruturados</p>	<p>20%</p>
--	--	------------